**Informe del Trabajo Práctico N°5 de Química General**

**Soluciones**

**Integrantes:**

**Día y Turno:**

**Objetivos:**

* Preparar una solución y medir los parámetros pedidos
* Realizar las curvas que relacionan la concentración molar de sacarosa con sus grados Brix, Índice de Refracción y Punto de ebullición

**Materiales y Métodos:** de acuerdo a Guía de Trabajos Prácticos de Química General.

**Fórmulas y datos:**

* Densidad = masa / volumen
* Masa molar de la sacarosa= 342 g/mol

**Resultados:**

Solución/es que su grupo preparó: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gramos de Sacarosa a pesar para preparar la solución de 250 ml = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Densidad medida con densímetro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Densidad medida con picnómetro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grados Brix: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Índice de refracción: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punto de ebullición (medido con termocupla): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Completar la tabla con los resultados grupales:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Concentración**  **(M)** | **°Brix** | **Índice de**  **Refracción** | **Punto de**  **Ebullición (°C)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Correlación entre Concentración (M) y °Brix** (completar)**:**

**Correlación entre Concentración (M) e I.R.** (completar)**:**

**Correlación entre Concentración (M) y Punto de ebullición** (completar)**:**

**Conclusiones:**

**Concentración Molar vs °Brix:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Concentración Molar vs Índice de Refracción:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Concentración Molar vs Punto de Ebullición**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bibliografía:** Guía de Trabajos Prácticos de Química General.